



Физическое развитие детей раннего возраста

Выполнила: воспитатель МДОАУ № 25 «Дюймовочка»
Тамилина Т.Н.

Чтобы правильно рос и развивался малыш, необходимо с самого раннего возраста начинать физическое воспитание.

- 1. Физическое воспитание детей ясельного возраста предусматривает охрану и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка, его полноценное физическое развитие.*
- 2. Физическое воспитание детей раннего возраста имеет целью укрепление здоровья, обеспечение оптимального физического развития, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование точных двигательных навыков (правильная ходьба) и основных движений (ходьба, бег, лазанье и метание), а также воспитание качества движения (быстрота, ловкость, сила, выносливость и т. п.).*
- 3. Физическое воспитание способствует выработке у детей привычки к специальным занятиям физическими упражнениями, воспитывает любовь к физкультуре и спорту.*



Крепкий, физически полноценный ребенок не только меньше подвергается заболеваниям, но и лучше развивается психически.

Особенно важное значение для физического воспитания имеет развитие движений.

Почему же необходимо развитие движений начинать с самого раннего возраста?

• *Движения являются органической потребностью малыша.*

• *Движение – это естественное состояние и основное средство в развитии ребёнка, движение – это здоровье, движение – способствует интеллектуальному развитию, движение – это жизнь!*



Базовая цель физкультурного занятия – накопление двигательного опыта, развитие интереса к физической культуре, двигательной деятельности.

Задачи физкультурного занятия:

- *Обеспечить положительный эмоциональный фон при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.*

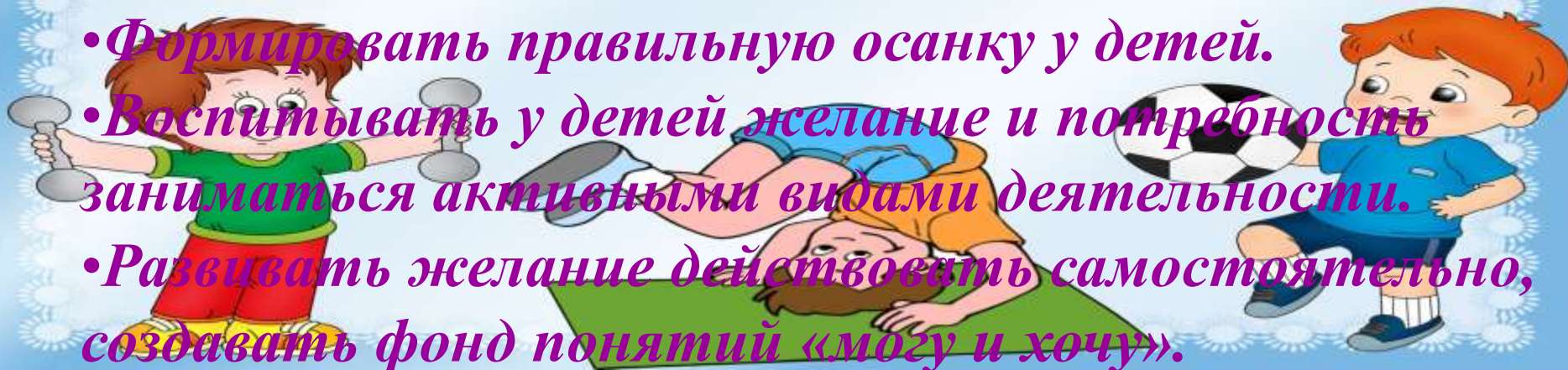
- *Обогатить двигательный опыт детей, активизировать их двигательную активность.*

- *Развивать моторно-двигательный аппарат и координационные способности детей.*

- *Формировать правильную осанку у детей.*

- *Воспитывать у детей желание и потребность заниматься активными видами деятельности.*

- *Развивать желание действовать самостоятельно, создавать фонд понятий «могу и хочу».*



Планируя развитие движений ребенка раннего возраста, воспитатель опирается еще на одну важнейшую возрастную особенность ребенка – трудность (а в ряде случаев невозможность) выполнения точного, конкретного движения по слову взрослого.

Не следует перегружать занятие в раннем возрасте гимнастикой, игровыми сюжетами и ситуациями, так как это отвлекает ребенка от основной задачи занятия – добиться качества движения. Надо суметь так построить занятие, чтобы само упражнение для ребенка было увлекательным.

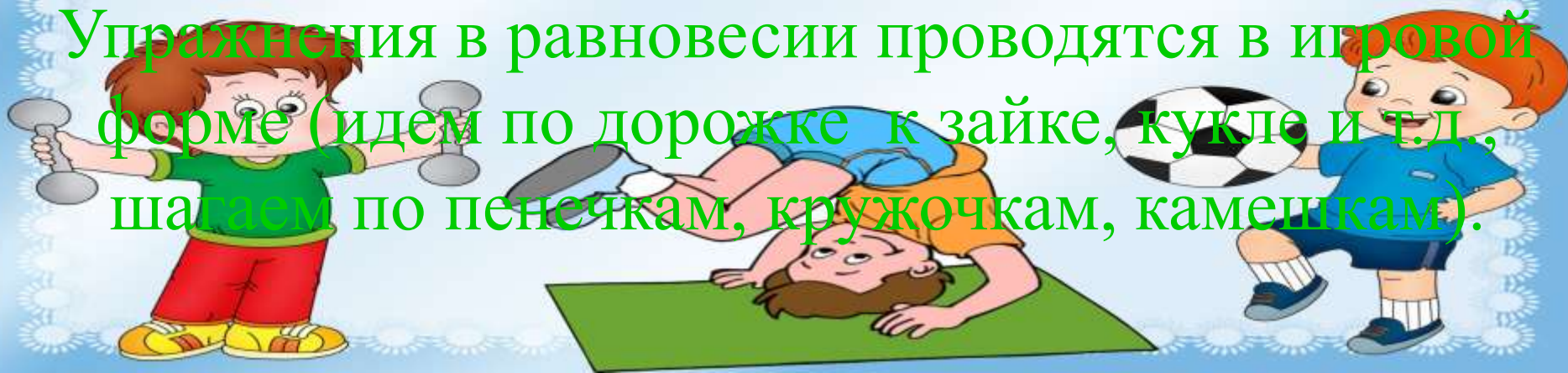
Детям свойственны многократные повторения движений как во время овладения ими, так и после уже появившегося двигательного умения



*Заниматься с детьми следует постоянно,
систематически.*

Занятие следует строить так, чтобы освоение основных движений чередовалось с общеразвивающими упражнениями, которые выполняются всей подгруппой вместе с воспитателем (обеспечивается смена активных движений и кратковременного отдыха).

Упражнения в равновесии проводятся в игровой форме (идем по дорожке к зайке, кукле и т.д., шагаем по пенечкам, кружочкам, камешкам).



*Главное условие эффективного
воздействия физкультурных занятий на
здоровье детей, их психологическое
благополучие и физическое развитие –
это доставить детям максимум
удовольствия от движения.*



Мы шагаем



Мы бежим

МЫ МИЛАШКИ КУКЛЫ - НЕВАЛЯШКИ



Упражнение "Доползи до ежика"



Плалычыковая гімнастыка

"Этот палець - дзедушка..."



Наш физкультурный уголок





Спасибо за внимание

