ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

Старший воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 17 г Новотроицка»
Поднозова Наталья Александровна

Определение РППС

Развивающая предметно-пространственная среда детства (РППС) — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития» *(П.3.,п.п.3.6.3., Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».)*

НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС ДОО

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

-охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям,

- формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях

Предметное содержание.

РППС должна выполнять информативные функции об окружающем мире и передаче социального опыта детям.

Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗОН ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр
- для познавательной активности
- для самостоятельной деятельности детей
- для двигательной активности
- для настольно-печатных и развивающих игр
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

«УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ»

Это место, где ребёнок может ощутить себя в полной безопасности, может успокоится, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить» маме, или просто помечтать.

Такое место в саду позволяет предупредить непомерное возбуждение ребёнка, ведущее к утомлению его нервной системы.

Организация уголка уединения

Для организации уголка уединения не требуется много места. По размеру он не должен быть громоздким, а может напоминать маленький уютный домик, шатёр, палатку. Главное, что бы ребёнок чувствовал себя в нём защищённым. Это место должно быть привлекательно для ребёнка, но в то же время не рекомендуется использовать в оформлении слишком яркие, цвета. Возможно размещение пейзажных картин, релаксационных светильников, шумовых водопадов. На пол обязателен мягкий коврик и красочные подушки, или уютное детское кресло, модули.

ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКА УЕДИНЕНИЯ

Здесь могут быть

- фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями;
- телефон;
- игрушки для снятия психического напряжения;
- массажные мячики;
- подушки;
- «Книга доброты» – альбом с размещёнными только добрыми сказочными, мультипликационными героями;
- сюжетные картинки с играющими детьми;
- тактильные, сенсорные коврики;
- игры для развития мелкой моторики (нанизывание, перебирание по форме, по цвету);
- шнуровка;
- клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания);
- лоскутное панно;
- куклы.

Важно помнить,

что все эти игры и игрушки не должны храниться в уголке постоянно.

Вся атрибутика периодически меняется, обновляется и пополняется по мере необходимости.

Эффективность работы

зависит от того на сколько дети осведомлены с предназначением уголка, его оснащённостью и умением пользоваться атрибутами.

Поэтому детей знакомят с уголком сразу после его организации, предлагают осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы манипулирования с ним.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Ознакомление детей с природой в детском саду требует постоянного непосредственного общения с ней.

Одним из условий, обеспечивающих это, является организация в детском саду уголков природы. Каждая возрастная группа имеет свой уголок природы, но уголок природы в группе раннего возраста несколько отличается от уголков в более старших группах.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Малыши должны научиться узнавать и называть 2—3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).

Подбираются растения, не требующие для содержания много времени и сложного оборудования: фикус, бегония, бальзамин.

Пособия находящиеся в уголке природы, обеспечивают максимальный для данного возраста эффект и находятся в свободном доступе для детей.

Содержание уголка природы

- Дидактическая кукла, которую можно переодеть в соответствующую сезону одежду.
- Макеты «У бабушки в деревне», «В лесу»
- Муляжи овощей и фруктов.
- Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, пластмассовые ведерки).
- Коллекция природного материал.
- Наглядно-дидактические пособия по ознакомлению детей с природой.
- Материал для проведения опытов с различными объектами неживой природы (камушки, ракушки, каштаны, формочки для изготовления цветных льдинок, материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылочки, банки, ложки, воронки, сито, игрушки резиновые для игр с водой и т.д.), мыльные пузыри, магниты, маленькие зеркала для игр с солнечным зайчиком.

ПРИМЕР УГОЛКА ПРИРОДЫ

УГОЛОК ПРИРОДЫ
ВРЕМЕНА ГОДА
ЗИМА
ВЕСНА
ЛЕТО
ОСЕНЬ

ДОУ № 1

ЛИЦЕЙ

ДОУ № 6

ЗИМА
Декабрь
Январь
Февраль
ВЕСНА
Март
Апрель
Май
ОСЕНЬ
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
ЛЕТО
Июнь
Июль
Август

ДОУ №21

ДОУ № 23

ДОУ № 35

ВРЕМЕНА ГОДА
ЗИМА
Декабрь
Январь
Февраль
ВЕСНА
Март
Апрель
Май
ОСЕНЬ
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
ЛЕТО

ДОУ № 22

Одежда
Труд взрослых
Животные
Детские забавы
осень
зима
лето
весна
Времена года
15/02/2017 14:29

ЛОТО
ОВОЩИ ФРУКТЫ
15/02/2017 14:30

15/02/2017 14:27

ТЕРЕМОК
15/02/2017 14:27

15/02/2017 14:28

ДОУ № 18

ДОУ № 31

ДОУ № 33

ДОУ № 37

ЗАГАДКИ

ДОУ № 30

ДОУ № 16

ДОУ № 15