**Комплексно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год.**

**34 учебные недели (16 первое полугодие – 18 второе полугодие)**

**Средняя группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| 02.09-06.09 | Детский сад | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. | Развлечение  «День знаний» |
| 09.09-13.09 | Грибы и ягоды | Дать первичные представления о грибах и ягодах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду ягоды (3-4 вида) и грибы (3-4 вида) нашей местности.  Формировать первичные представления о ядовитых ягодах и грибах. | Коллективная работа «Что нам лес подарил» |
| 16.09-20.09 | Овощи | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Закрепить в сознании детей обобщающие понятия «Овощи», их названия. Рассказать детям о пользе овощей для человека. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. | Смотр – конкурс «Поделки из природного материала» |
| 23.09-27.09 | *Фрукты* | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах. Закрепить в сознании детей обобщающие понятия «Фрукты» их названия. Рассказать детям о пользе фруктов для человека. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты. | Коллективная работа |
| **Октябрь** |  |  |  |
| 30.09-04.10 | *О труде в саду и огороде* | Формировать элементарные представления о работе в саду и огороде. Формировать представление о работах, проводимых в осенний период. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Организовать наблюдение за сбором урожая и семян. | Альбом |
| 07.10-11.10 | Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать у детей умение видеть красоту в окружающей природе. Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода. Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе. Расширять представления детей о многообразии природных явлений, о красоте осенней природы. Обратить внимание детей на неповторимую красоту, разнообразие цветов и оттенков в осеннем убранстве деревьев.  Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, произведений народного декоративно – прикладного искусства. | Фото выставка по теме недели |
| 14.10-18.10 | *Домашние животные* | Расширять знания о домашних животных.  Знакомить с особенностями поведения.  Формировать представления о домашних животных и птицах их внешнем виде и образе жизни. Учить детей выделять и называть отличительные особенности животных.  Воспитывать заботливое отношение к животным. Расширять представления о домашних животных (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными | Макет «Деревенский дворик» |
| 21.10-25.10 | *Домашние птицы* | Расширять знания о домашних птицах (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.  Формировать представления о домашних птицах их внешнем виде и образе жизни.  Учить детей выделять и называть отличительные особенности. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Познакомить с трудом людей по уходу за домашними птицами | Макет лесной зоны. |
| 28.10-01.11 | Каникулы |  |  |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| 04.11-08.11 | *Семья* | Формировать начальные представления о семье. Углублять представления детей о ее членах. Дать пер­воначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.) интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (уби­рать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.)  Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи | Фото выставка |
| 11.11-15.11 | Я в мире  человек | Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе.  Расширять гендерные представления. | альбом «Как растет человек» |
| 18.11-22.11 | *Транспорт нашего города* | Знакомить детей с городским транспортом  Знакомить с видами транспорта: разные машины (легковые, грузовые), их назначение.  Знакомить с профессией шофера. Уточнить представления о машинах специального назначения, правилах дорожного движения  Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать разные виды транспорта | Альбом рисунков |
| 25.11-29.11 | *Профессии нашего города* | Знакомить детей с «городскими» профессиями. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Познакомить детей с работой почтовой службы и профессией почтальона. Расширять представления детей о профессии врача.  Закреплять знания детей о работе продавца. Закреплять знания детей о работе повара. Формировать положительное отношение к труду взрослых. | Тематическое занятие «День матери» |
| **Декабрь** |  |  |  |
| 02.12-06.12 | Одежда | Формирование представлений об одежде  Расширять и уточнять представления детей о женской и мужской одежде. Познакомить с историей одежды. | *Альбом* |
| 09.12-13.12 | *Зима* | Расширять представления о зиме.  Знакомить с зимними видами спорта.  Развивать умение замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Познакомить детей с качествами и свойствами льда. Побуждать детей к участию в зимних забавах, в изготовлении построек из снега. | Коллективная работа |
| 16.12-20.12 | *Зимующие птицы* | Расширять знания о зимующих птицах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц зимой. Организовать наблюдений за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Побуждать детей рассматривать следы птиц на снегу. Расширять представление детей о птицах нашего региона (4-5 видов). | Альбом ракраски |
| 23.12-27.12 | *Новый год у ворот* | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Создавать у детей радостное настроение в ожидании праздника.  Формировать представления о новом годе и Рождестве как о добром веселом празднике | Новогодние игрушки |
| 30.12-10.01 | каникулы |  |  |
| **Январь** |  |  |  |
| 13.01-17.01 | *Зимние забавы* | Зимние игры и забавы, развлечения.  Формировать представления о безопасном поведении зимой. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы. | Фотовыставка |
| 20.01-24.01 | *Жизнь диких животных.* | Расширять знания о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Расширять представления о диких животных (3-4 вида, характерных для нашей местности), об условиях необходимых для их жизни. | Коллективная работа |
| 27.01-31.01 | Мои любимые игры и игрушки | Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их обычаям. Продолжать знакомить с народными промыслами России и родной области | Выставка игрушек |
| **Февраль** |  |  |  |
| 03.02-07.02 | *Мой дом*  *Мебель*  *Бытовые приборы* | Знакомить детей с предметами домашнего обихода, их функцией и назначением.  Закрепить общее понятие «мебель». Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого быта на примере истории мебели. | Рисунки |
| 10.02-14.02 | *Маленькие исследователи.*  *Волшебница вода.* | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  Дать представления о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается)  Расширить представления о свойствах некоторых материалов. | Проект |
| 17.02-21.02 | День  защитника  Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание.  Знакомить с «военными» профессиями.  Формировать первичные представления детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Воспитывать любовь к Родине. Формировать доступные пониманию представления о государственном празднике «День защитника Отечества».  Формировать гендерные представления.  Воспитывать чувство гордости по отношению к членам семьи - защитникам Родины | Тематическое занятие «День защитника Отечества» |
| 24.02-28.02 | *Народная*  *культура* | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с народными промыслами. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских, городецких росписей.  Воспитывать чувство гордости за свою культуру. | Выставка народных предметов. |
| **Март** |  |  |  |
| 02.03-06.03 | *Мамин день* | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать доступные пониманию представления о государственном празднике «День 8 марта».  Формировать гендерные представления.  Воспитывать любовь к маме, бабушке. | Праздник «8 Марта» |
| 09.03-13.03 | Весна | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны (солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях…)  Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы, делать простейшие обобщения.  Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе. Расширять представления детей о растениях и животных. | Коллективная работа |
| 16.03-20.03 | *Комнатные растения*  *Огород на окне* | Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умения ухаживать за ними. Рассказать о способах посадки растений (огород на окне). | Огород на окне |
| 23.03-27.03 | Каникулы |  |  |
| **Апрель** |  |  |  |
| 30.03-03.04 | *В гостях у сказки* | Знакомить детей с русскими народными сказками. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Театрализованное представление |
| 06.04-10.04 | *Здоровье* | Формировать навыки ЗОЖ  Знакомить с понятиями «режим дня», «правильное питание», «закаливание».  Сообщить детям элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов. | День здоровья |
| 13.04-17.04 | *Мой город* | Знакомить с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), достопримечательностями.  Формировать первичные представления о родном городе, об улице, на которой находится детский сад. Расширять представления о правилах поведения на улицах города. Воспитывать любовь к родному городу. | Фото альбом «Мой город» |
| 20.04-24.04 | *Посуда* | Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения Закрепить общее понятие «посуда». Закрепить умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы. | Альбом |
| 27.04-01.05 | Неделя пожарной безопасности | Расширять представления о профессии пожарного. Расширять представления о правилах поведения во время пожара.  Обогатить представления детей о видах транспорта. Повторить правила пожарной безопасности. | 30.04 День пожарной охраны |
| **Май** |  |  |  |
| 04.05-08.05 | *Давайте жить дружно* | Формирование социально-коммуникативных навыков. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях ребенка в группе детского сада, дома, на улице. | Альбом «Правила поведения» |
| 11.05-15.05 | *Деревья, кусты, цветы* | Формировать элементарные представления о природе. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе и любоваться ими.  Закреплять представления о том, как изменяется жизнь растений от погодных условий. Воспитывать любовь к природе, наблюдательность. Воспитывать активную любознательность. Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках города. | Коллективная работа |
| 18.05-22.05 | *Насекомые* | Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (2-3 вида), их внешним видом и способами передвижения.  Расширять представления детей о насекомых (3-4 вида) Формировать элементарные представления о насекомых.  Знакомить с опасными насекомыми. | Выставка детских работ. |
| 25.05-31.08 | каникулы |  |  |