**Перспективное планирование. Младшая группа.**

**Речевое развитие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Сентябрь** | **Занятие 1**. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного "Приставалка"**Цель.** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. | **Занятие 2.** Чтение русской народной сказки "Кот, петух и лиса"**Цель.** Познакомить детей со сказкой "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской). | **Занятие 3.** Звуковая культура речи: звуки *а, у.* Дидактическая игра "Не ошибись"**Цель.** Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова. | **Занятие 4.** Звуковая культура речи: звук *у***Цель.** Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). |
| **Октябрь** | **Занятие 1.** Дидактическая игра "Чья вещь?". Рассматривание сюжетных картин(по выбору педагога) | **Занятие 2.** Чтение русской народной сказки "Колобок". Дидактическое упражнение "Играем в слова"**Цель.** Познакомить со сказкой "Колобок" (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии. | **Занятие 3**. Звуковая культура речи: звук *о.* Рассматривание иллюстраций к сказке "Колобок"**Цель.** Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука *о.* | **Занятие 4.** Чтение стихотворения А. Блока "Зайчик". Заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень наступила…"**Цель.** Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева "Осень наступила". При восприятии стихотворения А. Блока "Зайчик" вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. |
| **Ноябрь** | **Занятие1** Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение "Что из чего получается"**Цель.** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. | **Занятие 2.** Звуковая культура речи: звук *и***Цель.** Упражнять детей в четком и правильном произношении звука *и* (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | **Занятие 3.** Рассматривание сюжетных картин(по выбору педагога)**Цель.** Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к, т.*Рассматривание картины "Коза с козлятами".Дидактическая игра "Кто, кто в теремочке живет?" | **Занятие 4.** Чтение стихотворений из цикла С. Маршака "Детки в клетке"**Цель.** Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. |
| **Декабрь** | **Занятие 1.** Чтение сказки "Снегурушка и лиса"**Цель.** Познакомить детей с русской народной сказкой "Снегурушка и лиса" (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. | **Занятие 2.** Повторение сказки "Снегурушка и лиса". Дидактические игры "Эхо", "Чудесный мешочек"**Цель.** Помочь детям вспомнить сказку "Снегурушка и лиса". Упражнять в произношении слов со звуком *э* (игра "Эхо"), в определении качеств предметов на ощупь (игра "Чудесный мешочек"). | **Занятие 3.** Чтение рассказа Л. Воронковой "Снег идет", стихотворения А. Босева "Трое"**Цель.** Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева "Трое" (пер. с болг. В. Викторова). | **Занятие 4.** Игра-инсценировка "У матрешки – новоселье"**Цель**. Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. |
| **Январь** | **Занятие 1.** Чтение русской народной сказки "Гуси-лебеди"**Цель.** Познакомить детей со сказкой "Гуси-лебеди" (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку | **Занятие 2.** Рассматривание иллюстраций к сказке "Гуси-лебеди" и сюжетных картин(по выбору педагога)**Цель.** Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. | **Занятие 3.** Звуковая культура речи: звуки *м, мь.* Дидактическое упражнение "Вставь словечко"**Цель.** Упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь* в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. | **Занятие 4.** Звуковая культура речи: звуки *п, пь.* Дидактическая игра "Ярмарка"**Цель.** Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков *п, пь. С* помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками *п, пь.* |
| **Февраль** | **Занятие 1.** Чтение русской народной сказки "Лиса и заяц"**Цель.** Познакомить детей со сказкой "Лиса и заяц" (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). | **Занятие 2.** Звуковая культура речи: звуки *б, бь***Цель.** Упражнять детей в правильном произношении звуков *б, бь* (в звукосочетаниях, словах, фразах). | **Занятие 3.** Заучивание стихотворения В. Берестова "Петушки распетушились"**Цель.** Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова "Петушки распетушились", учить выразительно читать его. | **Занятие 4.** Беседа на тему "Что такое хорошо и что такое плохо"**Цель.** Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). |
| **Март** | **Занятие 1.** Чтение стихотворения И. Косякова "Все она". Дидактическое упражнение "Очень мамочку люблю, потому, что…" | **Занятие 2.** Звуковая культура речи: звуки *т, п, к***Цель.** Закреплять произношение звука *т* в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками *т, п. к* ; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. | **Занятие 3.** Чтение русской народной сказки "У страха глаза велики"**Цель.** Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой "У страха глаза велики" (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. | **Занятие 4.** Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра "Что изменилось")**Цель.** Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). |
| **Апрель** | **Занятие 1.** Чтение стихотворения А. Плещеева "Весна". Дидактическое упражнение "Когда это бывает?"**Цель.** Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева "Весна". Учить называть признаки времен года. | **Занятие 2.** Звуковая культура речи: звук *ф***Цель.**Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук *ф* и звукоподражательные слова с этим звуком. | **Занятие 3.** Чтение и драматизация русской народной песенки "Курочка-рябушечка". Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)**Цель.** Познакомить детей с русской народной песенкой "Курочка-рябушечка". Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. | **Занятие 4.** Звуковая культура речи: звук *с***Цель.** Отрабатывать четкое произношение звука *с.* Упражнять детей в умении вести диалог. |
| **Май** | **Занятие 1.** Чтение русской народной сказки "Бычок – черный бочок, белые копытца". Литературная викторина**Цель.** Познакомить с русской народной сказкой "Бычок – черный бочок, белые копытца" (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. | **Занятие 2.** Звуковая культура речи: звук *з***Цель.** Упражнять детей в четком произношении звука *з.* | **Занятие 3.** Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова "Весенняя гостья"**Цель.** Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. | **Занятие 4.** Звуковая культура речи: звук *ц***Цель.** Отрабатывать четкое произношение звука *ц,* параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. |